

山东省菏泽艺术学校

2023-2024 学年度

教 育 质 量 报 告

2025 年 1 月

山东省菏泽艺术学校质量报告 (2024年度) 公开形式及网址

根据《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职函〔2024〕53号)要求,现将山东省菏泽艺术学校质量报告(2024年度)年报公开形式及网址报告如下:

年报公开形式:山东省菏泽艺术学校官方网站

公开网址:

山东省菏泽艺术学校

2025年1月18日

附件2

内容真实性责任声明

学校对 山东省菏泽艺术学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：刘莹

2025年1月13日

前 言

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53 号）、教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求，山东省菏泽艺术学校积极贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化部省共建省域现代职业教育体系新模式，全面推进职业教育高质量发展、高水平提升，在新形势新要求下，对标当地经济产业发展趋势，科学谋划中等职业教育发展规划，对接职业教育专业建设与产业转型升级，深入探索产教研融合共赢的新途径，加快推进职业教育综合改革，转型升级、内涵发展、提质增效，人才培养质量、专业建设能力、办学综合水平及社会服务能力显著增强，产教研融合发展得到不断延伸，对当地经济社会发展贡献支持逐步增强，社会认可度持续提升。

为进一步推动职业教育质量年度报告制度化、规范化，依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、山东省教育厅等 11 部门《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1 号）、《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3 号）等文件精神和全国教育工作会议精神，将上级部门要求的改革措施及成效纳入年报，对学校 2023—2024 学年数据信息及 2024 年度的发展建设概况和教育办学情况进行了全面的汇总和整理，形成了本年度的职业教育质量年度报告。

目 录

前 言	1
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 多样成才	3
1.3 技能成才 提高专业水平	5
2. 服务贡献	9
2.1 服务学生发展	9
2.2 具有本校特色的服务	22
3. 文化传承	25
3.1 传承红色基因	25
3.2 大力传承优秀传统文化	27
3.3 校园文化建设	32
4. 产教融合	35
4.1 双师认定取得新突破	35
4.2 双师教学成效显著	35
5. 发展保障	37
5.1 党建引领	37
5.2 经费保障	40
5.3 政策保障	41
6. 面临挑战	43
质量年报附表图片	44

表目录

表 1：人才培养 质量计分卡	5
表 2：双师型教师信息一览表	14
表 3：音乐专业录课安排表	15
表 4：2024 年度学校党建情况一览表	37
表 5：2024 年教学保障资金支出一预览表	40

图目录

图 1：开学第一课法治宣讲主题教育	1
图 2：翩若惊鸿话剪纸—传统文化进校园	2
图 3：“学雷锋 树新风 促学风”演讲比赛	3
图 4：师生参加菏泽市中等职业学校技能大赛获奖情况	6
图 5：技能大赛中舞蹈表演	6
图 6：技能大赛中舞蹈表演	7
图 7：技能大赛中声乐表演	7
图 8：获奖师生合影	9
图 9：2024 级新生军训	10
图 10：奖励量化考核优秀宿舍	11
图 11：日常学生行为规范检查	12
图 12：第 39 届学生会成立仪式	12
图 13：学校资助工作专题会议	13
图 14：学校助学金发放	13
图 15：实训楼钢琴基础课堂	16
图 16：实训楼器乐合奏课	16
图 17：实训琴房声乐课堂	16
图 18：标准化教室教学设施配备	17
图 19：录音棚升级改造	17
图 20：新搭建的打击乐专业上课板房	18
图 21：2021 级舞蹈表演专业学生在郓城水浒好汉城实习演出	19
图 22：2022 级计算机应用学生上海天马微电子有限公司实习生活照	19
图 23：2022 级舞蹈表演专业学生在学校实训剧场实习演出	19
图 24：2021 级戏曲毕业生工作演出	20
图 25：2021 级毕业生在陕西西安丝路欢乐世界旅游公司工作照	21
图 26：2019 级学生内蒙古武警某人工团工作演出照	21
图 27：舞蹈《花开的季节》作为开场舞亮相开幕式	23

图 28：学生戏曲基武功表演	23
图 29：学生戏曲唱段表演	24
图 30：志愿服务活动师生合影	24
图 31：红船精神红色文化思政教育	25
图 32：“永远跟党走”文艺汇演	25
图 33：学校学生到冀鲁豫纪念馆开展研学活动	26
图 34：学生到烈士陵园瞻仰缅怀先烈	26
图 35：齐鲁传统文化课堂	28
图 36：齐鲁传统文化课堂	28
图 37：实地研学	28
图 38：齐鲁传统文化研学研讨会	29
图 39：传统文化知识讲座	29
图 40：中国戏剧家协会会员祝凤臣非遗大师授课	30
图 41：曹州面人代表性传承人李斌传授面塑技法	31
图 42：农民绘画专业合作社创始人指导学生绘画	31
图 43：教学楼文化墙一角	32
图 44：艺术实训楼文化墙一角	32
图 45：校园文化宣传栏一角	33
图 46：中韩交流成果汇报演出	33
图 47：学生参加第十届“山东省戏曲红梅大赛“梆子声腔、弦索声腔专场”大赛	34
图 48：庆元旦文艺晚会学生演出照	34
图 49：弘扬文明实践新风志愿服务活动	34
图 50：打击乐老师于学校实训楼进行打击乐排练	36
图 51：基武功老师于学校实训楼进行戏曲基本功授课	36
图 52：我校学生在第十届山东省戏曲红梅大赛“梆子声腔、弦索声腔专场”获一等奖	37
图 53：校党员观看党纪教育宣传片	38
图 54：党员教师在菏泽市档案馆参观“党的纪律档案文献展”	39

图 55: 山东省菏泽艺术学校新团入团宣誓仪式	40
图 56: 收听收看党的二十届三中全会	42
图 57: “学习新《职业教育法》，践行职业教育使命” 专题讲座	42

案例目录

案例 1.1 承办 2024 年菏泽市中等职业学校技能大赛文化艺术类比赛	8
案例 1.2 艺教新成果 创新创佳绩	8
案例 3.1 缅怀革命先烈，传承红色基因	27
案例 3.2 齐鲁传统文化融入艺术类中职学校人文素养教育	27
案例 3.3 “非遗大师进校园” 亲授非遗技法	29
案例 4.1 特聘戏剧院专业人才指导戏曲教学	35
案例 5.1 加强党纪教育 筑牢发展之基	38

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 坚持育人为本 做到德育为先

学校立德树人工作的核心目标是培养学生的道德品质、社会责任感、创新精神和实践能力，使之成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在实施过程中，学校遵循德育为先的原则，将德育放在学校教育的首位，注重学生的思想道德建设。学校将德育课程纳入必修课程体系，通过思想品德课、政治课等渠道对学生进行系统的道德教育。学校还注重在其他学科中渗透德育元素，如语文课中的经典诵读、历史课中的爱国主义教育和优秀传统文化课程等。学生的道德品质得到了提升，社会责任感得到了增强，创新精神和实践能力得到了锻炼。



图 1：开学第一课法治宣讲主题教育

1.1.2 精创文化校园 深化实践育人

通过打造校园文化氛围，营造积极向上的育人环境。例如，设置文化长廊、举办文化节、开展主题班会、传统文化知识竞赛、观看道德讲堂影视片、结合学校运动会进行意志品质和集体主义教育、举办安全知识讲座、法制讲座、心理健康知识讲座等活动，让学生在参与中受到熏陶和感染。在人文素养、思维素养、创新素养、交往素养、智力、情感、体质等多个维度上得到提升，并能树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，形成完整的人格结构，成为有担当的社会成员。



图 2：翩若惊鸿话剪纸—传统文化进校园

1.1.3 创新德育方法 提高育人效益

围绕立德树人根本任务，创新载体、丰富内容，引导青少年崇德向善、知行合一。深入开展德育铸魂、智育培基、体育强身、美育涵养、劳动励志、阅读润心、家校协同、文化育人等八项行动，构建全员、全过程、全方位育人的德智体美劳全面发展的教育体系，课程育

人重融入，文化育人重熏陶，活动育人重导向，管理育人重规范，坚持开展感恩教育系列活动，精心组织“学雷锋 树新风 促学风”演讲比赛、“感谢师恩”诗文朗诵会等活动，从细微处入手，培养学生的责任意识和健全人格，学生踊跃参加，在兴趣中学习，校风、学风进一步提高。



图 3：“学雷锋 树新风 促学风”演讲比赛

1.2 多样成才

学校坚持多样化成才的办学模式，为学生发展提供了多种途径。本学年，学校在毕业生就业和升学方面都有了新突破。

1.2.1 就业方面

中职学校作为我国职业教育体系的重要组成部分，就业是我国的重要民生工程，尤其是毕业生就业情况一直备受各方面的关注，是很多家庭关心的重中之重。2024 年学校毕业生总数 365 人，就业人数

350人，就业率96%，直接就业人数176人，占毕业生总数的48%。

现将具体情况分析如下：

（1）就业去向。 据统计，学校2024年毕业生中，进入企业工作的毕业生比例为48%，未就业的毕业生比例为4%（主要为拟准备参加2025年高考学生）。

（2）产业分布。2024年毕业生直接就业176人，主要就职于山东省、安徽省、河南省等艺术团体和企业，就业方向为第三产业。

中职毕业生就业问题是一个复杂而严峻的问题，需要学校、企业和政府共同努力才能解决。学校需要通过对学生加强就业意识教育，提高教学质量，提高学生专业素养和业务技能，加强产学研相结合和鼓励学生创新创业等措施，鼓励学生多多走出去，开阔视野，学生就业率和就业质量才能得到改善，为我国职业教育的高质量发展贡献力量。

1.2.2 升学方面

随着国家职业教育投入力度不断加大，学校办学条件得到大幅改善，人才培养质量有了显著提升，《职业教育法》明确规定：职业教育和普通教育享有同等地位，升学深造成了大多数学生的选择。随着教育模式的转变，2024年学校毕业生365人，升入高等学校173人。

表 1：人才培养 质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	520	365
2	毕业生去向落实人数	人	331	350
	其中：升学人数	人	173	173
	升入本科人数	人	1	3
3	毕业生本省去向落实率	%	65.77%	41%
4	月收入	元	3500	2970.74
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	158	176
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	158	176
6	自主创业率	%	0.19%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

1.3 技能成才 提高专业水平

学校为实现人才培养目标，着重提高专业建设质量和教学管理效率。本着理论与实践相结合的原则，将专业课程教学与实训融合，教与练二合一，制定符合中职学生身心发展特点及学习能力的模块化课程。在课程规划设置上，课程设置分为公共基础课和专业技能课。使学生尽可能在文化基础、思想道德、专业能力等方面打好一定的基础。为学生今后的职业发展提供良好的综合性基础知识及核心专业实训技能。

学校 20 名学生在 2024 学年菏泽市中等职业学校技能大赛中分别获得一等奖 16 名、二等奖 12 名、三等奖 2 名。

2024年菏泽市中等职业学校技能大赛				
序号	教师姓名	学生姓名	奖项	人数
1	黄玲	张晴	一等奖	16人
2	王黎	齐琪	一等奖	
3	高志	丁丁	一等奖	
4	周建民	蔡梓渝	一等奖	
5	刘斌、翟崇歌	侯奕朵、胡德龙、唐鸿雁、张迪、徐思雨、薛铭泽、杨迎龙、赵长群	一等奖	
6	齐舒娴、周静	董硕、魏可馨、吕梦迪、刘栋梁	一等奖	
7	张颢瀚	杨雪	二等奖	12人
8	王伟民、赵颖	李梓媛、魏鑫宇、冯宇翔	二等奖	
9	宋瑞敏、邵丽	李雅芳、刘梦盈、王麒祥、张晶、谢耀学、许萌、张国晟、仇义诺	二等奖	
10	陈亚飞	王若茵	三等奖	2人
11	温晓慧	刘聪	三等奖	

图 4：师生参加菏泽市中等职业学校技能大赛获奖情况



图 5：技能大赛中舞蹈表演



图 6：技能大赛中舞蹈表演



图 7：技能大赛中声乐表演

案例 1.1 承办 2024 年菏泽市中等职业学校技能大赛文化艺术类比赛

2024 年 6 月 29 日，学校成功承办了 2024 年菏泽市中等职业学校技能大赛·文化艺术类比赛。为了高水平举办此次技能大赛，学校统筹安排，提前进行了详尽的准备工作。不仅对实验剧场硬件设施进行了优化，还精心制定了比赛流程，对日程、赛场、食宿等方面都作出了详细安排。

比赛共分舞蹈表演、声乐表演、器乐表演三个赛项，来自全市中职院校的 79 支代表队共 119 名选手同台竞技，比赛现场秩序井然，参赛选手们技艺娴熟，各显身手，充分展现了他们朝气蓬勃、积极向上的青春风采。评委们严格评判、公平公正，工作人员服务细致周到，尽职尽责。此次技能大赛不仅为参赛选手们提供了一个展示才华、交流学习的平台，促进了中职院校之间的交流沟通，也充分展示出我校作为专业艺术类学校的专业水平和综合组织能力。

案例 1.2 艺教新成果 创新创佳绩

2024 年 7 月 11 日，在“第七届菏泽市黄炎培职业教育创新创业大赛”决赛中，学校的《翩如惊鸿话剪纸》和《舞蹈、魔术与 AI 有机融合，促进文旅产业发展新业态》两个参赛项目分获一、二等奖，学校获得本次赛事“优秀组织奖”。

本次大赛，中职组共有 136 个项目参赛角逐，经过初赛、复赛、决赛，评出一等奖 7 项，二等奖 13 项，三等奖 16 项。奖项的获得，使学校在该项赛事中实现了决赛环节奖项“零”的突破，也是我校今

后参加该类赛事的一次积极探索，为学校的创新教育教学实践提供有益的理论 and 实践借鉴。



图 8：获奖师生合影

2. 服务贡献

2.1 服务学生发展

2.1.1 加强学生管理 促进学生发展

(1) 组织全体新生开展军训。为帮助新生尽快适应学校学习生活节奏，锻炼学生意志品质，规范学生行为举止，加强学生纪律意识。我校与专业军训教官团队合作，制定了科学合理的军训计划，于学期初开展新生军训。内容涵盖军事理论、列队训练、内务整理、国防教育等多个方面。通过军训，学生们在身体素质上有了明显提升，队列动作整齐划一，精神面貌焕然一新，学生沟通协作能力、纪律意识、

集体意识、责任意识明显增强，形成了较强的凝聚力，为后续的日常管理工作奠定了良好的基础。



图 9：2024 级新生军训

(2) 提升学生管理效能。为提升学生管理效能，学校制定和完善了《班级量化分值暂行规定》、《优秀宿舍评选的办法》、《学生手机管理暂行规定》等管理制度，明确了作息时间、卫生标准、安全要求与应急预案。聘请专职教官，按楼层负责学生日常管理工作。每天定时进行卫生检查与安全巡查。根据学生量化，每月开展优秀班级评比，并给予表彰与奖励，激励学生自觉维护教学环境。通过一系列学生管理措施，学生们遵守纪律、按时作息、积极整理内务、争当优秀班级，在良性竞争中形成了良好的学风，环境卫生得到了明显改善，学生学习效率大幅度提高，综合素质得到了全面的发展。



图 10：奖励量化考核优秀宿舍

(3) 强化学生日常行为规范。在学生行为日常管理工作中，学校从细节出发，紧抓学生日常行为。本年度制定和完善了《菏泽艺术学校学生管理规章制度》、《学生一日常规》等管理制度，加强对课堂纪律、学生出勤、校园文明等方面的监督检查。依据规定对违反校规校纪的学生进行处罚，对表现优异的学生进行表彰，对校园中出现的不文明现象及时进行批评教育，责令整改。

通过一系列措施，迟到、违纪现象大幅度减少，学生自觉规范自身行为，主动向师长问好，公共场合井然有序，尊重他人、互帮互助，学习态度端正，纪律整体趋于良好。



图 11：日常学生行为规范检查

（4）推动学生会工作新发展。学生会是学生管理工作中的一支重要力量。本年度学校进一步加强了学生会的组织建设，通过公开竞聘、民主选举等方式，选拔了一批品学兼优、能力出众的学生会干部，成立第 39 届学生会。内设组织部、生活服务部、校园纪律部、活动策划部、文艺体育部，各部门分工明确，制度完善，学生会工作有序开展。学生会充分发挥了学生与学校之间的纽带和桥梁作用，起到了模范带头作用，在新生军训、宿舍管理、日常管理中都取得了良好的成绩，学生的校园生活井然有序。



图 12：第 39 届学生会成立仪式

(5) 加强学生奖助学金管理。本年度，学校将落实学生奖学金、助学金发放工作作为一项重要任务，成立专项工作小组，秉持公平、公正、公开的原则，精心组织、严格把关，切实保障学生权益。各部门协同合作，从学生成绩审核、综合素质评定到贫困生资格认定、公示，均按照严谨规范的流程推进，确保申报有序进行。

奖学金、助学金制度的落实，激发了学生的学习热情，学生在学业上你追我赶，成绩稳步提升。精准帮扶困难学生，及时雨缓解了贫困生的经济压力，让学生得以安心求学，助力莘莘学子逐梦前行。



图 13：学校资助工作专题会议



图 14：学校助学金发放

2.1.2 加强师资队伍建设 保证教学质量

师资队伍建设是提升教学质量的关键，只有不断优化教师队伍结构，才能为教学质量的稳定提高提供强有力的保证。学校坚持以人才为基础，以师资队伍建设为关键环节，通过建立优秀人才引进机制、完善人才培养机制、加强人才管理机制等措施，不断推动师资队伍的建设和发展。学校共有专任教师 95 人，双师型师资 11 人。学校通过多渠道不断扩充师资，为了充实师资力量, 2024 年秋季学期公开招聘符合条件的代课教师 10 名。

表 2：双师型教师信息一览表

申报数据汇总										
序号	单位名称	教师姓名	身份证号	任教专业大类	任教专业类	对应行指委	认定等级	认定方式	是否是专业课教师	认定编号
1	菏泽艺术学校	高志	37290119990915	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991502007
2	菏泽艺术学校	黄玲	37290119761201	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991502008
3	菏泽艺术学校	李尊明	37290119980104	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991502003
4	菏泽艺术学校	刘超	37292919690118	文化艺术大类	艺术设计类	艺术行指委	高级	直接认定	是	8DZZ24005991503001
5	菏泽艺术学校	齐舒娴	37292519910620	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991502001
6	菏泽艺术学校	魏保福	37292219740614	电子与信息大类	计算机类	计算机行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991102001
7	菏泽艺术学校	张颖瀚	37290119960325	文化艺术大类	艺术设计类	艺术行指委	初级	申请认定	是	8DZZ24005991501001
8	菏泽艺术学校	张蕾	37290119720123	文化艺术大类	艺术设计类	艺术行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991502002
9	菏泽艺术学校	赵世琦	37290119960826	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991502006
10	菏泽艺术学校	周建民	37290119750911	文化艺术大类	艺术设计类	艺术行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991502004
11	菏泽艺术学校	周静	37290119950920	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	8DZZ24005991502005

2.1.3 促进专业教学 强化教学教研

2024 年 5 月, 为了进一步提升专业课教学质量, 学校集中两周时间, 对学校核心专业音乐专业进行课堂教学录制。进一步规范教师教学行为, 打造学校拳头专业, 所录制课堂教学视频可以为学校网络教学资源库提供素材。

表 3：音乐专业录课安排表

音乐专业录课安排表（第一周 5 月 28 日-5 月 31 日）

课程	时间	任课老师	班级	地点
声乐	5 月 29 日上午第二节	翟崇歌	23 级音乐	琴房 203
器乐、打击 乐、二胡、 板胡	5 月 29 日下午第三节	黄建林 宋瑞敏 苏立	23 级戏曲	打击乐教室
乐理	5 月 30 日上午第二节	周静	23 级音乐	乐理视唱教室
器乐古筝	5 月 31 日上午第一节	温晓慧	23 级音乐	一楼古筝琴房
器乐二胡	5 月 31 日上午第二节	周静	23 级音乐	琴房 207

第二周录课 6 月 3 日-6 月 7 日

课程	时间	任课老师	班级	地点
器乐琵琶	6 月 3 日上午第二节	齐舒娴	23 级音乐	琴房 207
视唱乐理	6 月 3 日下午第一节	陈亚飞	22 级综合一班	乐理视唱教室
钢琴基础	6 月 5 日上午第三节	高庆国	23 级音乐	钢琴基础教室
声乐	6 月 3 日下午第一节	王伟民	22 级综合一班	琴房 206



图 15：实训楼钢琴基础课堂



图 16：实训楼器乐合奏课



图 17：实训琴房声乐课堂

2.1.4 提改善教学条件 优化校园环境

为提升教学质量，改善教学条件，本学年，学校增加了经费投入，改善了现代化教学工具，增添了教学设施，改善了学习环境，强化了安全管理，为学生安心学习，健康成长提供了基础保障。

本学年，学校给所有教室的现代化教学设施进行了升级，专业化录音棚进行了改造，为教师进行现代化教学提供了基础保障；对教学楼、宿舍楼的楼梯、墙体进行了升级改造，搭建了专业课堂上课板房，不仅美化了教学环境，而且有利于学校文艺活动的更好开展；继续加强对学校网络、食堂等的安全管理，确保校园网络与食品安全。



图 18：标准化教室教学设施配备



图 19：录音棚升级改造



图 20：新搭建的打击乐专业上课板房

2.1.5 全力保障学生实习实训

为保障学生实习实训工作，学校对学生的实习进行了长期规划，确保学生能够得到高质量的实习机会，并顺利实现就业。同时强化风险管理，在实习工作中加强风险预防和管理，确保实习工作稳妥有序进行，为学生顺利实习提供坚实保障。严格落实“三方协议书”，确保了学生权益。在实习方面，严格落实学校、实习单位和学生签订实习实训“三方协议书”。一年来，通过调研和考察，学校先后与上海天马微电子有限公司、河南梆子（豫剧）艺术剧院、郟城水浒好汉城、聊城市京剧团、菏泽市地方戏曲传承研究院等单位达成实习实训意向，为学生实习提供了更多更好的岗位实习的平台，为学生就业和发展提供了机会。



图 21：2021 级舞蹈表演专业学生在郟城水浒好汉城实习演出



图 22：2022 级计算机应用学生在上海天马微电子有限公司实习生活照



图 23：2022 级舞蹈表演专业学生在学校实训剧场实习演出

2.1.6 全方位扩大就业渠道

中职学校作为我国职业教育体系的重要组成部分，其毕业生就业情况一直备受关注。2024年，学校毕业生总数365人，就业人数350人，就业率96%，直接就业人数176人，占毕业生总数的48%。

学校充分认识就业工作的重要意义，加强顶层设计，做好统筹谋划、形成持久合力，从学校高质量发展层面提升就业工作的设计，确保各项措施的系统性和协调性，形成完整推进机制。加强专业建设，提升学生的专业素养和就业竞争力，确保学生具备符合市场需求的专业能力。确保毕业生能够顺利就业，提高了我校的社会影响力。



图 24：2021 级戏曲毕业生工作演出



图 25：2021 级毕业生在陕西西安丝路欢乐世界旅游公司工作照



图 26：2019 级学生内蒙古武警某人工团工作演出照

2.1.7 积极组织毕业生参加升学考试

新修订的《职业教育法》以法律形式明确规定了职业教育与普通教育具有同等重要的教育类型，明确了职业学校在升学就业职业发展等方面与普通教育一样。“职普同重”意味着同等重视、同等投入、同等保障。随着国家职业教育投入力度不断加大，学校办学条件得到大幅改善，人才培养质量显著提升，加之学生对升入更高一级学府进行深造的需求日益增加，升学成为了大多数学生的选择。2024 年毕业生 365 人，升入高校 173 人，得到了学生、家长及社会的一直好评，极大地提高了学校的知名度和美誉度。

2.2 具有本校特色的服务

2024 年度，学校充分发挥艺术人才专业优势，一方面完成上级部门安排相关文艺演出，另一方面深入基层开展文化服务工作，组织音乐、舞蹈、戏曲等专业师生积极展开社区慰问文艺演出。

(1)2024 年 4 月 8 日上午，2024 “世界牡丹大会和第 33 届菏泽国际牡丹文化旅游节”在菏泽会盟台隆重开幕。开幕式上，由菏泽艺术学校师生倾情创作并表演的歌舞节目《盛世牡丹开》拉开盛会的序幕，得到现场领导和嘉宾的一致好评，圆满完成了开幕式演出任务。



图片 27：歌舞节目《盛世牡丹开》

(2) 2024年4月15日，菏泽市首届大学生牡丹文化节开幕式暨菏泽市大学生创新就业联盟成立仪式在菏泽市产教融合大学科技园举行。学校舞蹈《花开的季节》作为开场舞亮相菏泽市首届大学生牡丹文化节开幕式，得到了与会人员的高度评价和一致赞扬，充分展示了学校学子的青春风采。



图 27：舞蹈《花开的季节》作为开场舞亮相开幕式

(3) “花样菏泽 先锋文旅”主题党日志愿服务活动,送戏进社区。2024年11月,学校部分师生到牡丹区西城办事处峨社区开展“花样菏泽 先锋文旅”主题党日志愿服务活动,受到群众好评,增加了学生的表演经验,树立了学生的服务人民意识。



图 28：学生戏曲基武功表演



图 29：学生戏曲唱段表演



图 30：志愿服务活动师生合影

3. 文化传承

3.1 传承红色基因

3.1.1 传承红色基因 牢记初心使命

认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，依托菏泽本地红色文化资源优势，将红色文化作为思政教育的核心要素，强化红色文化在教育教学中的深度渗透，有效融合了红色文化与职业技能教育，为学生的成长成才铺设了一条红色底蕴深厚、专业技能过硬的发展道路，让学生从革命文化中传承红色基因、积蓄精神力量。



图 31：红船精神红色文化思政教育



图 32：“永远跟党走”文艺汇演

3.1.2 根植红色情怀 志做有为青年

坚持守正创新，厚植红色情怀。引导学生坚定理想信念，立志做新时代有为青年。将课堂搬到了红色教育基地，让红色教育更加贴近实际、贴近生活、贴近学生，提高红色教育的吸引力和实效性。让学生们以更加饱满的热情、更加坚定的信念，在成长的道路上砥砺前行，书写属于自己的精彩篇章。



图 33：学校学生到冀鲁豫纪念馆开展研学活动



图 34：学生到烈士陵园瞻仰缅怀先烈

案例 3.1 缅怀革命先烈，传承红色基因

清明节，学校组织学生在冀鲁豫纪念馆开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题活动。在讲解员的带领和讲解下，大家怀着无比崇敬的心情，先后参观了“星星之火”“浴血抗日”“和平之路”“平原逐鲁”“革命儿女”等展厅，驻足细观书籍、照片、实物等珍贵史料，共同追忆艰苦卓绝的峥嵘岁月，缅怀英烈丰功伟绩，深切感受老一辈革命者前仆后继、不屈不挠的革命精神。

3.2 大力传承优秀传统文化

优秀传统文化可以丰富学生的文化知识，拓宽学生知识视野，菏泽地方传统文化资源丰富，与学校开设专业课程高度契合，学校利用资源优势把培养学生的综合人文素质作为研究与实践重点，实行跨专业、多元化研学模式，科学、合理的将传统文化精髓融入学校美育教育，培养学生“爱祖国、爱齐鲁、爱家乡”的家国情怀和齐鲁自豪感，促进学生全面发展。

案例 3.2 齐鲁传统文化融入艺术类中职学校人文素养教育

2023 年 9 月，我校《齐鲁传统文化融入艺术类中职学生人文素养教育的研究与实践》教改项目成功立项，被列为菏泽市 2023 年度重点教改项目之一。该项目旨在探索将优秀的齐鲁传统文化有效融入艺术类中职学校教学，以提高学生的人文素养。项目融合了多专业教师，跨专业授课，尝试多元化、多维度、持续性的研学和实践，突破了传统的专家授课或专一教师授课的教研模式，实现传统文化研学结构和内容的最广宽度和最大深度，创新了“传统文化进校园”的新理念，

是职业教育“实现人的全面发展”“理实一体”教育宗旨的一次有益尝试。

2024年12月项目已经形成中期报告，并形成部分成果。



图 35: 齐鲁传统文化课堂



图 36: 齐鲁传统文化课堂



图 37: 实地研学



图 38：齐鲁传统文化研学研讨会



图 39：传统文化知识讲座

案例 3.3 “非遗大师进校园” 亲授非遗技法

2024 年 4 月 16 日下午，菏泽市首届大学生牡丹文化节“非遗大师进校园”活动走进菏泽艺术学校，让同学们近距离感受非遗文化魅力。此次活动邀请了国家级非遗传承人、李派面塑第

五代传人、山东省非遗保护十大模范传承人陈素景；非物质文化遗产项目曹州面人代表性传承人李斌；中国美术家协会会员、菏泽市巨野县洪庙农民绘画专业合作社创始人姚树昭；国家级非遗传承人、中国戏剧家协会会员祝凤臣等非遗大师前来授课，为同学们带来了一场别开生面大师课。在面塑课堂上，李斌老师向同学们讲述了面塑的起源、发展历程等，并耐心指导同学们亲自动手尝试，随后诞生了一个个生动别致的面塑造型；在戏曲课堂上，祝凤臣老师现场示范唱腔，一对一向学生们进行辅导，并鼓励他们要学好戏曲知识，做戏曲文化的传播者；在美术课堂上，姚树昭老师向同学们讲述巨野工笔画的发展历程后，将课堂搬入学校花园内，让同学们带着画板在花园内现场授课。

此次“非遗大师进校园”活动不仅使同学们开阔了视野，增强了文化自信，也让他们在艺术家的身体力行中感受到非遗文化的魅力。



图 40：中国戏剧家协会会员祝凤臣非遗大师授课



图 41：曹州面人代表性传承人李斌传授面塑技法



图 42：农民绘画专业合作社创始人指导学生绘画

3.3 校园文化建设

3.3.1 校园文化墙建设

文化墙作为校园文化的重要载体之一，不仅体现了学校的办学理念 and 特色，而且在营造学校文化氛围，增强师生的文化认同感，丰富师生的文化知识方面发挥着重要作用。本年度，学校先后在教学楼、艺术实训楼、办公楼等场所进行了校园文化墙建设，营造了出了浓厚的校园文化氛围。



图 43：教学楼文化墙一角



图 44：艺术实训楼文化墙一角



图 45：校园文化宣传栏一角

3.3.2 丰富多样的学生文化活动

学校贯彻落实立德树人根本任务，推进校园文化建设，弘扬“爱国、爱党、讲文明、树新风”的教育理念。本学年学校开展了《中韩交流成果汇报演出》、参加了《第十届山东省戏曲红梅大赛“椰子声腔、弦索声腔专场”活动》、举办了《庆元旦文艺晚会》等一系列校园文化活动，学生在文化活动中感受思想碰撞与知识交流的双重力量，增长了知识，锻炼了能力，收获了成长。



图 46：中韩交流成果汇报演出



图 47：学生参加第十届“山东省戏曲红梅大赛“梆子声腔、弦索声腔专场”大赛



图 48：庆元旦文艺晚会学生演出照



图 49：弘扬文明实践新风志愿服务活动

4. 产教融合

4.1 双师认定取得新突破

双师型教师的突出教育优势在于其既能讲解专业知识，又能开展专业实践；既能引导学生人格价值，又能指导学生获得个人个性匹配的职业规划。2024年，学校认真对照双师认定标准，为符合条件的专业教师提供有利条件，鼓励大家积极参与双师型教师资格认定，最终，11名教师成功通过审批，获得双师型教师资格，大大提升了我校专业教学质量。

序号	单位名称	教师姓名	身份证号	任教专业大类	任教专业类	对应行指委	认定等级	认定方式	是否是专业课教师	认定编号
1	菏泽艺术学校	高志	37290119990915	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991502007
2	菏泽艺术学校	黄玲	37290119761201	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991502008
3	菏泽艺术学校	李黎明	37290119980104	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991502003
4	菏泽艺术学校	刘超	37292919690118	文化艺术大类	艺术设计类	艺术行指委	高级	直接认定	是	SD2224005991503001
5	菏泽艺术学校	齐舒朋	37292519910620	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991502001
6	菏泽艺术学校	魏保福	37292219740614	电子与信息大类	计算机类	计算机行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991102001
7	菏泽艺术学校	张翔瀚	37290119960325	文化艺术大类	艺术设计类	艺术行指委	初级	申请认定	是	SD2224005991501001
8	菏泽艺术学校	张蕾	37290119720123	文化艺术大类	艺术设计类	艺术行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991502002
9	菏泽艺术学校	赵世琦	37290119960826	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991502006
10	菏泽艺术学校	周建民	37290119750911	文化艺术大类	艺术设计类	艺术行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991502004
11	菏泽艺术学校	周静	37290119950920	文化艺术大类	表演艺术类	艺术行指委	中级	直接认定	是	SD2224005991502005

4.2 双师教学成效显著

为充分发挥学校专业优势，进一步强化职业教育特性，学校综合多方教育资源，特向菏泽市戏剧传承与研究院聘请双师型指导教师，实现在构建中职学生知识结构的同时加强学生职业技术水平，并深度融合校企资源，确保课程设置与社会产业相匹配，精准对位社会需求，为学生提供升学、就业双重保障，稳步提升教学质量。

案例 4.1 特聘戏剧院专业人才指导戏曲教学

戏曲表演专业是学校特色专业，是中国戏曲学院教学研究基地和中国戏曲学院地方戏教学研究基地。经与菏泽市地方戏曲保护传承院协商，学校特别聘请戏剧院优秀老演员譬如陈彦伦担任男生戏曲唱

腔、戏曲理论知识课程，黄建林担任戏曲打击乐课程，薛秋菊担任女生唱腔课程，屈春风担任基本功课程，旨在有效整合理论教学和实践操作，这种教学模式能够让学生同时接受来自专业领域内的专业知识和技术指导。学校戏曲专业学生多次参加省市专业展演，节目《第二个百年继往开来》于 2024 年 12 月获第十届山东省戏曲红梅大赛“梆子声腔、弦索声腔专场”一等奖。



图 50：打击乐老师于学校实训楼进行打击乐排练



图 51：基本功老师于学校实训楼进行戏曲基本功授课



图 52：我校学生在第十届山东省戏曲红梅大赛“梆子声腔、弦索声腔专场”获一等奖

5. 发展保障

5.1 党建引领

本学年，学校党支部加强和改进党的建设，以高质量党建引领学校高质量发展，为学校深化教学改革、提升人才培养质量、服务经济社会发展、探索中职教育建设提供坚强组织保证。

表 4：2024 年度学校党建情况一览表

年度	正式党员	积极分子人次	入党申请人次	集体活动次数	集体活动参加人次
23-24 学年	51	2	3	56	2236

(1) 深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，以党建引领为根本点和出发点，坚持方向引领、立德树人，持续深化教学改

革，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，坚持把高质量党建引领工作贯穿办学治校全过程。本学年，通过加强政治理论学习、观看党纪教育宣传片，党员及教师的整体素质得到提高。



图 53：校党员观看党纪教育宣传片

（2）学校党支部坚持同心铸魂，把牢政治方向。坚持把正确的政治方向和价值导向贯穿办学治校和“立德树人”全过程，以学铸魂、以学增智、以学促干。充分发挥党员教师的先锋模范作用，引领广大教职工主动谋思路、出新招、做在前、做表率，营造风清气正的教育环境，为学校发展集聚最大合力。今年我校党员干部政治能力和学校办学关键能力有效提升。

案例 5.1 加强党纪教育 筑牢发展之基

为深入开展党纪学习教育，进一步增强全体党员纪律意识，5月24日，菏泽艺术学校党支部开展党纪学习教育主题党日活动，组织

党员干部前往菏泽市档案馆参观“党的纪律档案文献展”，实地接受党纪教育。

展览通过历史档案和图片，回顾了党的纪律建设历程，深入解读了新修订的《中国共产党纪律处分条例》，详细阐述了党的六大纪律。大家边走边看，认真听取讲解员讲解，不时驻足观看、互相交流，对党的纪律有了更加深入地了解。

通过参观学习，有效增强了党员教师的纪律意识、责任意识，大家纷纷表示，在今后的工作和生活中，要将党纪学习教育融入日常、学用结合，不断增强纪律意识、筑牢思想防线，坚决做到忠诚担当、遵纪守法、清正廉洁。



图 54：党员教师在菏泽市档案馆参观“党的纪律档案文献展”

(3) 创建先进党组织，加强党对团队工作的领导，带领团委不断加强团员的思想教育，进一步激发广大团员学生的团员意识，促进团员发挥模范带头作用。团支部积极组织团员青年和入团积极分子学

习《中国共产主义青年团章程》，开展“推优入团”工作，发展团员入团，今年共发展 2022 级、2023 级新团员 56 人。



图 55：山东省菏泽艺术学校新团入团宣誓仪式

5.2 经费保障

为切实保障教学质量，更好的服务学生发展，学校在经费紧张的情况下，在经费使用上向教学倾斜，确保师资、学生、设施设备等方面的经费充足。2024 年学校在师资建设、学生发展、设施配备方面共计投入 572.28 万元，为教学质量提升提供了资金保障。

表 5：2024 年教学保障资金支出一预览表

序号	项目	项目资金（万元）	备注
1	师资	195.54	公用经费
2	学生	171.73	免学费
3	设施	205.01	生均经费

5.3 政策保障

党的二十大报告明确提出，“要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这一重要论述，为职业教育发展奠定了基调，指明了方向。

自2014年国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》以来，我国职业教育进入了内涵式发展的3.0阶段，从规模走向质量。近年来，随着《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等一系列政策文件的颁布实施，为我国职业教育发展指明了方向，提供了政策保障，特别是2022年新修订的《职业教育法》的正式施行，标志着我国职业教育进入全面依法治理的新阶段。

2023年菏泽市政府工作报告中特别提到“深化产教融合，全力打造职业教育发展高地”，2024年政府工作报告中再次强调“突出特色，办好职业教育”。国家和地方政府一系列发展职业教育的利好政策，为学校快速发展提供了政策保障。

为深入贯彻落实二十大报告中关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，学校组织全体教师深入学习二十大、二十届三中全会精神，职业教育新政策，深入领会其精神实质。2024年9月，学校专门组织全体教师收看二十届三中全会，深入领会大会精神。为做好新职业教育法学习宣传工作，学校校长刘超做了“学习新《职业教育

法》，践行职业教育使命”专题讲座，对新《职业教育法》的背景及亮点进行深度解读，新修订的职业教育法顺应新时代职业教育发展需求，在法律层面保障了职业教育与普通教育享有同等重要地位，为职业教育的发展带来了希望和憧憬。



图 56：收听收看党的二十届三中全会



图 57：“学习新《职业教育法》，践行职业教育使命”专题讲座

6. 面临挑战

(1) 办好职业教育，教师是关键。目前，学校师资严重短缺。学校目前编制 70 人，学生人数 1100 余人，根据《中等艺术学校设置标准》的要求，按照职业院校艺术类师生 1: 8 比例，学校应配教职工 120 人左右，所以 70 人的编制数量远远低于国家规定的中职艺术类教育师生比例，不能满足学校各个专业的正常教学需求。

(2) 专业技能人才缺乏，教师年龄结构老化。戏曲表演专业是学校重点特色专业，但随着学校原有戏曲专业教师相继退休，戏曲专业就成为教师急缺的专业。全国培养戏曲教育师资的高等院校屈指可数，每年毕业生数量较少，戏曲教师招聘困难也是学校面临的一个问题。由于历史遗留原因，学校教师老龄化趋势逐渐显现，年龄结构不够合理，部分老教师教育理念不新，尚需要进一步优化。有些学科整体水平较弱，与学校优势学科的差距存在拉大的趋势。

(3) 新修订的职业教育法以法律形式规定了职业教育与普通教育具有同等重要的教育类型，明确了职业学校在升学就业、职业发展等方面与普通教育一样。“职普同重”意味着同等重视、同等投入、同等保障，升学成为大多数学生的选择。面临升学需求日益增多这一新形势，学校在教学经验、师资配备等方面明显不足，如何在较短的时间内迅速转变办学思路、配备充足的师资力量，成为学校面临的一大挑战。

质量年报附表图片

表1 人才培养质量计分卡

名称：菏泽艺术学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		365
2	毕业去向落实人数	人		350
	其中：升学人数	人		173
	升入本科人数	人		3
3	毕业生本省去向落实率	%		41.00
4	月收入	元		2970.74
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		176
	其中：面向第一产业就业人数	人		0
	面向第二产业就业人数	人		0
	面向第三产业就业人数	人		176
6	自主创业率	%		0.00
7	毕业三年晋升比例	%		0

表2 满意度调查表

名称：菏泽艺术学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%		98.39	242	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%		98.14	242	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%		97.94	242	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%		98.96	242	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		98.90	242	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%		98.62	242	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		96.53	191	线上、线下
	其中：应届毕业生满意度	%		97.46	90	线上、线下
	毕业三年内毕业生满意度	%		95.61	101	线上、线下
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		100.00	21	线上、线下
5	家长满意度	%		99.23	327	线上

表3 教学资源表

名称：菏泽艺术学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		7.68
2	“双师型”教师比例	%	38.05	35.50
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	3.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		9.73
4	专业群数量	个		-
	专业数量	个		8
5	教学计划内课程总数	门		38
		学时		1440
	其中：课证融通课程数	门		-
		学时		-
	网络教学课程数	门		-
		学时		-
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
7	在线精品课程数	门		-
		学时		-
	在线精品课程课均学生数	人/门		-
	其中：国家级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	省级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	校级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		-	
8	虚拟仿真实训基地数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
9	编写教材数	本		-
	其中：国家规划教材数	本		-
	校企合作编写教材数	本		-
	新形态教材数	本		-
	接入国家智慧教育平台数	本		-
10	互联网出口带宽	Mbps		200
11	校园网主干最大带宽	Mbps		200
12	生均校内实践教学工位数	个/生		1.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		13450.00

表4 服务贡献表

名称：菏泽艺术学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		176
	其中：A类：留在当地就业人数	人		113
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		8
	C类：到中小微企业就业人数	人		162
	D类：到大型企业就业人数	人		14
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		-
	非学历培训学时	学时		-
	公益项目培训学时	学时		-
9	非学历培训到账经费	万元		-

表5 国际影响表

名称：菏泽艺术学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	接收国外留学生专业数	个		-
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
8	国际技能大赛获奖数量	项		-

表6 落实政策表

名称：菏泽艺术学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		891
2	年生均财政拨款水平	元	-	10.00
3	年财政专项经费	万元	404.50	318.00
4	教职员工额定编制数	人		70
	教职工总数	人		129
	其中：专任教师总数	人		113
	思政课教师数	人		4
	体育课专任教师数	人		3
	美育课专任教师数	人		26
5	班主任人数	人		22
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		899
	其中：学生体质测评合格率	%		95.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数	人		3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量	课时		672
	年支付行业导师课酬	万元		13.13
10	年实习专项经费	万元		0.55
	其中：年实习责任保险经费	万元		0.55